

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 30» г. Перми
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 03-05/2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 30» г. Перми
Д.В. Лопарев
17 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Перми за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ № 30» г. Перми (МАОУ «СОШ № 30» г. Перми)
Руководитель	Денис Валерьевич Лопарев
Адрес организации	614056, г. Пермь, ул. Красноуральская, 37
Телефон, факс	(342) 206-08-20
Адрес электронной почты	
Учредитель	Департамент образования администрации города Перми
Дата создания	
Лицензия	от 31.08.2020 № 6816, серия 59ЛО1 № 0004789
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.04.2021 № 310, серия 59АО1 № 0001647

МАОУ «СОШ № 30» г. Перми (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Перми, где ведется интенсивное жилищное строительство и развивается современная инфраструктура. В закрепленном за школой микрорайоне находятся жилые дома разной категории: многоквартирные дома современной и старой застройки, индивидуальные частные дома, общежития, что подчеркивает разнородный по социальным запросам на образование контингент обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли два педагога Медведева Елена Александровна, которая работает с

учащимися с 1 по 4 класс, с контингентом-1474 учащихся, 48 классов, и Романова Наталья Константиновна, работает с учащимися с 5 по 11 класс, контингент учащихся составляет - 1325 учащихся, 47 классов. Педагоги имеют опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы больше 10 лет.

Советники по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; воспитательные события.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 4-к классе; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Основой воспитательной системы школы является выявление, поддержка и развитие детской активности через различные формы детской самоорганизации (детский проектный офис, центр детских инициатив, медицентр, театр и т.д).

цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Приоритетными направлениями в школе на протяжении года являлись:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ

- Духовно – нравственное и эстетическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
- Профилактика асоциальных явлений.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летние лагеря.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внеклассная, внеурочная деятельность реализуется в следующих формах:

1. Образовательная (внеурочный курс «Разговоры о важном», предметные недели, конкурсы, Марафон знаний, квесты, предметные недели, интеллектуальные игры, олимпиады, и т.д.)
2. Гражданско-патриотическая (экскурсии, работа с ветеранами и участниками ВОВ, тематические классные часы, уроки мужества, Литературные гостиные, фестиваль Дни воинской славы, КТД (коллективно-творческие дела)

3. Эстетическая (участие в конкурсах, фестивалях, выставках разных уровней, концертах на школьных праздниках недели книги, кино, музея, классные часы, Международный день Учителя, Международный день театра, экскурсии, и т.д.)

4. Спортивно-оздоровительная (День здоровья, День ШСК, классные часы, акции, соревнования, турниры, смотры)

5. Работа с родителями (общешкольные родительские собрания, Дни открытых дверей, семейные спортивные праздники; родительский клуб, психологическое консультирование)

В школе активно продолжают работу следующие детские сообщества: Школьная служба примирения ШСП «Вектор Дружбы», отряд ЮИД «Вектор безопасности», отряд правоохранительной направленности ОПН «Согласие», школа вожатых «Сириус», ШСК «Буревестник», отряды Юнармии «Витязь», «Бригантина», «Юниоры», научное общество учащихся НОУ «Эрудит», 7 отрядов Орлята России, Совет старшеклассников «Лидер», поисковый отряд «Поиск», Школьный театр «Наше время», Бард-группа «Апрель», школьный хор «Веселинки»

Детские сообщества под руководством педагогов активно участвуют в районных и городских мероприятиях, мероприятиях Российского уровня.

Приоритетные направления в воспитательной работе.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотическое воспитание». Деятельность направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; фестиваль Дни воинской славы, поисково-исследовательскую работу школьного музея; Час Мужества «Мы помним ваш подвиг, ленинградцы», Уроки Мужества: встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; акции «Свеча Памяти», «Письмо солдату»,

«Фронтальная открытка», «Работаю Волшебником» для защитников СВО, участие в фестивалях патриотических песен: VII краевой фестиваль вокального искусства «Школьные голоса – 2022. С чего начинается родина...»; VI городской фестиваль патриотической песни "РОДИНА. МУЖЕСТВО. ЧЕСТЬ", городском конкурсе - фестивале «Родина моя – Россия»; в международных, региональных, краевых конференциях по патриотическому воспитанию, в городских военно-спортивных соревнованиях; школьные смотры строя и песни; кружковую и досуговую деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Каждый год ученицы 6х, 7х классов участвуют в Всероссийской профилактической акции «Гигиена здоровья».

Огромное значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом имеет внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. В школе согласно плану спортивных мероприятий, проводились соревнования по таким видам спорта как: мини-футбол, волейбол, баскетбол, День Здоровья, пионербол, лыжные гонки, легкоатлетический кросс, конкурсы: «Веселые старты».

Были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы в 5-9-х классах «Мы за здоровый образ жизни!»
2. Выпущены стенгазеты «Мы - за ЗОЖ!»
3. Участие во Всероссийской профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью»
4. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения, вейпов.
5. Русский силовой мер (в рамках фестиваля «Дни воинской славы»).
6. День здоровья
7. Спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу.

Художественно-эстетическое направление.

В рамках художественно-эстетического направления были проведены следующие мероприятия:

- традиционные мероприятия: День Знаний, День Учителя. Международный женский день 8 Марта, День Победы.

- участие в VII краевом фестивале вокального искусства «Школьные голоса-2022. С чего начинается родина...», «Родина, мужество, честь!»

- новогодние праздники с театральным представлением, конкурс творчества «Две звезды»

Были проведены последние звонки, уроки мужества с театральным представлением, праздник «Парад звёзд».

Учащиеся школы на протяжении года играли в чемпионате городской лиги «КВН».

Ученики школы ежегодно участвуют в городских, районных литературных конкурсах чтецов «Живая классика», «Мир звучащего слова», в городском творческом конкурсе «Диалоги о главном».

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано детское объединение дополнительного образования Школьный театр «Наше время». Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

Экологическое воспитание.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических акциях, уроках и во внеурочное время.

На уроках природоведения, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

В школе созданы волонтерские экологические отряды на параллели начальной и основной школы. В течение года, еженедельно, отрядами ведется работа. Сотрудничество с собачьим приютом в проекте "Доброе сердце". Участие в проекте «Лесной патруль» при поддержке фонда защиты дикой природы. Организация городской стратегической игры "Следы человека" совместно с Обществом охраны природы. Организована Акция "Бумбатл" (сбор макулатуры).

Организация внеурочной работы с учащимися.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В 2021-2022 г. охват дополнительным образованием учащихся составил 80% и 100% учащихся МАОУ «СОШ №30». В школе осуществляли работу следующие направления: спортивное, художественно-эстетическое, художественно-прикладное, интеллектуальное.

- секции по баскетболу, регби, футболу, бокс, лыжные гонки, лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, бадминтон, гиревой спорт, ушу

- ДСШ «Искра» Волейбол

- Театральная студия «Миелафон»

- Танцевально – спортивный клуб «DEMAKS»

- МАУ ДО ЦДТ «Школа искусств» (индивидуальное обучение на музыкальных инструментах (фортепиано, баян, аккордеон, классическая гитара).

- МАОУ ДО «ДЮЦ имени В.Соломина» (коллектив декоративно – прикладное творчество) «Умелые ручки»
- МАУ ДО ДЮЦ им. В. Соломина (театр, вокал, краеведение, туризм)
- Также в школе работают в системе внеурочной деятельности для 5-6 классов «Уникальные услуги»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, возрос охват обучающихся дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Профилактическая работа.

В школе ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД. Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив школы осуществлял работу в тесном контакте с инспекторами ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

В школе организован и активно работает отряд ЮИД (юные инспектора движения). В течение года обучающиеся принимали участие в конкурсе «Безопасное колесо», конкурсе на знание правил дорожного движения.

По ПДД отрядом ЮИД был снят один видеоролик, размещен в группе ВК школы МАОУ «СОШ №30»

На родительских собраниях выступала представитель от ГИБДД. Было проведено 4 беседы.

Все первоклассники участвовали в акции «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», для них были проведены беседы с инспектором ГИБДД.

Обучающимся было показано театрализованное представление со спектаклем-игрой по ПДД «Светофорики».

В начальной школе проходила акция «Я заметен!».

Отряд ЮИД выходил в детсад, проводили программу «Незнайка и ПДД».

В работе классные руководители используют различные формы и методы работы по пропаганде безопасности на дороге:

- Проведение инструктажей по правилам безопасности дорожного движения, и памятки безопасного пути школьника;
- Беседа-напоминание о соблюдении правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия;
- Оформление стенда по БДД;
- Обозначение на схеме опасностей от дома до школы;
- Познавательная беседа «Внимание: дорога!», «Правила дорожные – всем знать положено» «Дорожная азбука».

Во время летних каникул в школьном оздоровительном лагере каждую смену проводятся занятия по изучению правил дорожного движения, День дорожной безопасности, конкурс-соревнование «Безопасное колесо», конкурсы рисунков.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: участие во Всероссийской профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью», семинар по пропаганде здорового образа жизни «Крашкурс Антинаркотик», конкурс рисунков, посвящённых ЗОЖ, проведены классные часы: «Путешествие в страну «Здоровье», «Мифы о пиве и алкоголе», час познания «Определение Алкоголя, его физические свойства» и влияние на организм», «Быть здоровым-здорово» «Дети и наркомания», «Вред энергетических напитков?», беседы: «Энергетические напитки так ли безопасны?», «Давайте жизнь свою любить», «Вейпинг. Что это такое и чем опасно это увлечение?», «Вред или польза электронных сигарет», психологические тренинги с обучающимися.

Не менее эффективна профилактическая работа с родителями. Проведены родительские собрания «Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни.», «Профилактика табакокурения и других асоциальных явлений», «Профилактика вредных привычек у подростков». «Как научить ребенка принимать решения и отвечать за сделанный выбор», лекторий «Профилактика зависимостей». Родителям выданы памятки, рекомендации, номера телефонов доверия.

С целью профилактики профилактике экстремизма и воспитания толерантного отношения педагогами школы были проведены мероприятия, способствующие развитию правовой культуры обучающихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения обучающихся в экстремальных условиях. Проведены совещания с учителями и родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений подростков, экстремизма, формирования толерантного сознания детей и молодёжи, заседание МО классных руководителей «Методика воспитательно-профилактической работы в классе», «Правовая ответственность н/с за нарушения».

Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В школе работает психолого-педагогическая служба, включающая 4-х социальных педагога, 5-х психологов, дефектолога и логопеда. Основные задачи ППС школы – организация работы с учащимися, имеющими трудности в развитии, трудности в освоении программы, профилактика правонарушений и общественно-опасных деяний, детского и семейного неблагополучия, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей и подростков.

Профилактика детского и семейного неблагополучия.

Работа направлена на предупреждение правонарушений, суицидального риска, жестокого обращения, детского травматизма, социально-значимых заболеваний (СПИД), употребления ПАВ.

Показатели эффективности деятельности психолого-педагогической службы по профилактике подростковых девиаций

	Профилактика правонарушений	2021	2022
1	Количество учащихся группы риска СОП	157	153
2	Количество учащихся, имеющих статус социально опасного положения (СОП)	12	15
3	Количество учащихся, снятых с учета группы риска СОП (перешедших из «группы риска» в «норму»)	36	13
	Количество учащихся, снятых с учета группы риска СОП (смена места жительства, выбыли в др. ОУ)	8	0
4	Количество учащихся, перешедших из «группы риска» в «СОП»	6	5
5	Наличие школьной службы примирения	1	1
6	Количество человек в школьной службе примирения	21	25
	из них взрослых, прошедших обучение в объеме не менее 70 часов и назначенных приказом директора	2	1
	из них учащихся, прошедших подготовку в объеме не менее 24 часов, обученных специалистами МБОУ «ЦПМСС» г. Перми	7	25
7	Количество выявленных случаев нарушений прав детей (жестокое обращение, пренебрежение нуждами)	2	1
8	Количество родителей, охваченных мероприятиями по формированию ответственного родительства, нетерпимого отношения к жестокому обращению	1350	2345
Профилактика ПАВ			
9	Занятия, посвященные знакомству учащихся со своими личностными особенностями (охват учащихся 1-4 классов)	100 %	100%

10	Реализация программ первичной профилактики употребления ПАВ (охват учащихся 5-11 классов)	100 %	100%
11	Тематические классные часы с использованием активных форм работы в 5-9 классах (охват учащихся)	100 %	100%
12	Тематические классные часы с использованием дискуссионных форм работы (охват учащихся)	100 %	100%
13	Беседа «Правовая ответственность за злоупотребление ПАВ» (7-11 кл.) (охват учащихся)	100 %	100%
14	Реализация программ первичной профилактики злоупотребления ПАВ или тренинга (5, 8, 10 кл.) (охват учащихся)	100 %	100%
15	Количество обучающихся группы риска СОП, охваченных дополнительным образованием, в том числе посещающих спортивные секции	157	153
	% охвата учащихся СОП и группы риска СОП	100%	100%
16	Количество обучающихся, охваченных организованным летним отдыхом	568	

Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в 2022 году была направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на год выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, интеллектуальном направлении.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не все учащиеся готовы к проектной деятельности, реализации детских проектов;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся, правовых норм, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности, правовой осознанности.

Задачи воспитательной работы на 2023 год:

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через создание детских общественных движений, сообществ и клубов.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Продолжить работу по созданию школы как центра дополнительного образования микрорайона Вышка 2 г. Перми.
- Развитие школьных традиций.
- Создание центра детских инициатив.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений несовершеннолетними;

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- педагогов русского языка и литературы;
- педагогов иностранного языка;
- естественно-научных дисциплин;
- общественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- педагогов искусства и технологии;
- педагогов физической культуры и ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2399	2567	2798
	— начальная школа	1248	1343	1470
	— основная школа	1022	1116	1240
	— средняя школа	129	108	88
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	2+	4+	
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	5	—
	— средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ 105 человек

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 6 процентов и на 8 процентов учащихся, которые закончили на «4» и «5».

В 2022 году ВПР были перенесены на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Одним из показателей качества образовательного процесса могут служить результаты итоговой аттестации выпускных классов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	53	66
Математика	27	64
Физика	5	66
Информатика и ИКТ	15	68
Биология	6	38
Литература	7	70
Английский язык	3	87
Химия	2	34
География	3	61
История	4	50
Обществознание	18	53
Итого:	143	59,7

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что кроме информатики, английского языка и географии наблюдается уменьшение количества учащихся, выбирающих предмет для сдачи. Наблюдается положительная динамика по всем предметам, кроме химии и обществознания. Самый высокий прирост по английскому языку, информатике. Выше 90 баллов по английскому языку, информатике и литературе. 100 баллов по литературе, 99 баллов по английскому языку.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

В 2022 году ОГЭ проходил по 2 обязательным предметам и 2 предметам по выбору учащимися, в форме ОГЭ сдавало 175 учащихся (из них 1 учащийся сдавал на дому), 11 учащихся по заключению ГПМПК сдавали в форме ГВЭ (из них 2 учащиеся сдавали на дому).

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	175	55,8
Математика	175	48
Физика	9	50,8
Информатика и ИКТ	90	53,3
Биология	20	60,8
Литература	6	79,2
Английский язык	5	54,5
Химия	2	59,5
География	104	54,3
История	22	45,3
Обществознание	88	53,6

Сохраняется тенденция выбора предметов у учащихся 9-х классов:

- 1.выбраны все предметы ГИА
2. наиболее популярные география, обществознание, информатика
3. меньше всего выбирают химию, английский язык, литературу и физику.

Таким образом все 186 учащихся получили аттестат об основном общем образовании. Из них 5 учащихся получили аттестат особого образца. Наблюдается повышение среднего бала и положительная динамика по предметам, за исключением литературы, химии и информатики. В этом году среди учащихся 9-х классов 6 стобалльников: русский язык – 3 учащихся, литература – 1 учащийся, география – 2 учащихся

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	174	65	2	107	64	34	20	10	0
2022	186	34	6	146	53	36	16	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

На период самообследования работают 107 основных педагогических работников. Три педагога являются Почетными работниками общего образования Российской Федерации.

В 2022 году аттестацию прошли 12 человек – на первую квалификационную категорию, 4 человек – на высшую квалификационную категорию (15%). В настоящее время имеют высшую квалификационную категорию – 21 человек (19,6%), первую – 46 человек (43 %).

Что касается педагогов, не имеющих квалификационной категории, то, в первую очередь, это молодые специалисты и вновь пришедшие в школу педагоги, которых в 2022 году насчитывается 14 человек, что составляет 13% от общей численности педагогических работников школы.

С данной категорией педагогов ведется индивидуальная работа по обобщению и презентации опыта работы, повышению уровня эффективности ведения ими образовательного процесса и инновационной деятельности с целью в дальнейшем стимулировать их к прохождению аттестации для присвоения квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 40031 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,4
- объем учебного фонда — 23656 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23656	23250
2	Педагогическая	234	32
3	Художественная	15442	32081
4	Справочная	248	742
5	Языковедение, литературоведение	30	7
6	Естественно-научная	306	28
7	Техническая	69	36
8	Общественно-политическая	46	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1970 дисков; сетевые образовательные ресурсы —. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 90 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки

Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами Александр, «Лазерный тир» и др.).

В 2023 году. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже зданий оборудованы актовый и спортивный залы. На первых этажах оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели ремонтные работы и закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590:

Мероприятия	Сумма в тыс.руб.
Приведение в нормативное состояние лестничных маршей по адресу ул. Красноуральская,37	1349,0
Приведение в нормативное состояние классов, рекреаций по адресу: ул. Красноуральская,37	480,1

Приведение в нормативное состояние классов, рекреаций по адресу: ул. И.Франко,43	226,5
Приведение в нормативное состояние классов, рекреаций по адресу: ул. И.Франко,49	109,6
Замена светильников на энергосберегательные по адресу ул. Красноуральская,37	443,8
Замена входной группы по адресу ул. Красноуральская,37	468,0
Приобретение оргтехники	425,7
Приобретение учебников	2514,8
Приобретение ученической мебели и мебели для образовательной деятельности	1202,2
Приобретение материальных запасов (канцтовары, хозтовары, стройматериалы)	1339,6
Монтажные работы по установке противопожарных дверей ул. Красноуральская 37	128,0
Электромонтажные работы видеонаблюдение, СКУД ул. Ив. Франко 43, 49 ул. Красноуральская 37,	413,4
Ремонт системы отопления и замена отдельных её частей по адресу: ул. Красноуральская,37	112

С марта 2023 года Школа ведет учет микроtraвм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микроtraвм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микроtraвм работников школа:

- заменила 40 стульев для учителей;
- заменила 3 учительских стола;
- отремонтировала напольное покрытие в рекреациях.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.02.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов составляет 6%-низкий уровень, 28%- ниже среднего, 55%- средний уровень, 11%- высокий уровень

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2567
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1343
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1116
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	108
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1052 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	55,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		96
— высшим педагогическим образованием		83
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (19,2%)
— первой		38 (36,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		26 (25%)
— больше 30 лет		20 (19,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		18 (17,3%)
— от 55 лет		24 (23%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	110 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.